

19.  
ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова  
с. Березняк»  
Протокол №1 от «23» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
МБОУ «ООШ им.  
Х.В. Вагапова с. Березняк»  
А.М. Фахрутдинов  
введено в действие приказом  
№ 115 от «24» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о кодексе профессиональной этики педагога школы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная**  
**общеобразовательная школа им. Х.В.Вагапова с. Березняк»**  
**Кукморского муниципального района РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о кодексе профессиональной этики педагога (далее – Кодекс) разработано на основе с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом МБОУ «ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк» (далее - ОУ), Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребёнка, общечеловеческих моральных норм и традиций ОУ.

1.2. Настоящий документ разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством; повышения уровня культуры в ОУ, улучшения имиджа учреждения, поддержания традиции предшествующих поколений учителей и обучающихся.

**2. Основные принципы профессиональной этики педагога**

2.1. Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами, обществом.

2.2. Педагогический работник учреждения при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами: гуманизм, толерантность, профессионализм, партнёрство, законность, справедливость, ответственность, демократичность, взаимное уважение.

**3. Основные деятельности педагогического работника**

Педагогический работник:

- 3.1. стремиться стать положительным примером для обучающихся;
- 3.2. не занимается антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью, дорожит своей репутацией;
- 3.3. требователен к себе, стремится к самосовершенствованию;
- 3.4. не теряет чувства меры и самообладания;
- 3.5. соблюдает правила языка, речевую культуру, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- 3.6. является честным человеком, соблюдающим законодательство;
- 3.7. бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы учреждения, не использует имущество школы (помещения, мебель, компьютерную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

**4. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися**

- 4.1. Учитель помогает ученику с возникшими трудностями в учебном процессе, и в случае пожелания со стороны ученика помогает ему в решении личных проблем.
- 4.2. Учитель не проявляет по отношению к ученику грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.

- 4.3. Учитель не дает дополнительные, платные уроки собственным ученикам, кроме случаев, учитываемых законодательством.
- 4.4. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.
- 4.5. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика, о его безопасности и сохранении его собственности.
- 4.6. Учитель подает учащимся пример и помогает им развить обязательные ценности и привычки для полноценной жизни.
- 4.7. Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.
- 4.8. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.
- 4.9. Учитель не занимается религиозной (кроме тех учителей, которые занимаются педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях с религиозным уклоном) и политической пропагандой.
- 4.10. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.
- 4.11. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности социального происхождения, имущества и других качеств и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

## **5. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом**

Педагогические работники:

- 5.1. стремятся к открытому и доверительному взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации школы;
- 5.2. открыто выражают свое мнение по поводу работы своих коллег, высказанная критика в адрес другого педагогического работника должна быть объективной и обоснованной;
- 5.3. в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничают с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Администрация школы:

- 5.4. устанавливает отношения со всеми педагогическими работниками на принципе равноправия; поддерживает в коллективе взаимное уважение, доброжелательность;
- 5.5. делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности;
- 5.6. терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык; различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не являются препятствием для равноправного выражения всеми педагогами своего мнения и защиты своих убеждений;
- 5.7. собирает информацию о личной жизни педагогического работника, связанную только с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- 5.8. оценивает деятельность учителей беспристрастно, основываясь на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

## **6. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся**

- 6.1. Педагогические работники уважительно и дружелюбно общаются с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 6.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.

6.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.

6.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не оказывают влияния на оценку личности и результаты успеваемости обучающихся;

6.5. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями школы.

6.6. Педагогический работник, в зависимости от требований и пожеланий, вовремя подает информацию родителям об академической успеваемости учащихся

6.7. Педагогический работник заботится об информировании родителей в случае, если ученик не явился в школу, или в случае угрозы его здоровью, личной безопасности.

6.8. Педагогический работник, если он является классным руководителем, имеет контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя связаться с ними.

## **7. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством**

Педагогический работник:

7.1. не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком;

7.2. старается внести свой вклад в развитие гражданского общества;

7.3. понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **8. Заключительные положения**

8.1. При приеме на работу руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.

8.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.

Прошнуровано

Пронумеровано

3 ( *три* ) листа

Директор МБОУ «ООШ им.  
Х.В.Вагапова с.Березняк»



Муниципального  
Директор  
И. И. Рудников